



POLITÉCNICA

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso 2020-2021

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 asociadas al texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1, 2, y 4 asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3 asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A5 o B5 sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

TEXTO A

Le grand-père du Tyrannosaurus Rex à Paris

Un rare squelette d'allosaure, l'un des plus anciens dinosaures, considéré comme le « grand-père » du redoutable T-Rex, a été attribué mardi un peu plus de 3 millions d'euros, à l'Hôtel Drouot de Paris. La vente à un acheteur anonyme de cet allosaure vieux de quelque 150 millions d'années (Jurassique supérieur), long de dix mètres et haut de 3,5 mètres, intervient en pleine obsession pour les squelettes de dinosaures qui atteignent* des sommes records au désespoir des musées et centres de recherches, souvent dans l'impossibilité de surenchérir*.

Le 6 octobre, à New York, un squelette de T-Rex de 67 millions d'années a été vendu 31,8 millions de dollars, pulvérisant ainsi les records pour un dinosaure, alors que l'estimation avait été fixée entre 6 et 8 millions de dollars. Ce spécimen est un des squelettes de T-Rex les plus complets au monde. Bien plus ancien, l'autre grand prédateur vendu mardi à Paris, avait été estimé 1,2 million d'euros. Lundi, le Conseil de ventes avait refusé l'annulation de la vente qui mettait en doute l'authenticité du fossile et donc sa valeur. Dans un communiqué, le Conseil soulignait que « les éléments allégués n'étaient pas de nature à permettre au président de suspendre la vente ».

L'an dernier, plusieurs dinosaures proposés à Paris n'avaient pas trouvé acheteurs, notamment quatre spécimens du Jurassique et du Crétacé supérieurs pour des estimations de 700 000 à 900 000 euros, dont un ornitholestes, l'un des plus agiles et féroces. En 2018, un homme d'affaires philippin a acheté à Paris pour 2,8 millions d'euros un squelette d'allosaure de 150 millions d'années et celui d'un diplodocus de 12 mètres de long.

D'après AFP, *lefigaro.fr*, octobre 2020

*atteindre : arriver à

*surenchérir : augmenter un prix

TEXTO A

QUESTIONS

Le grand-père du Tyrannosaurus Rex à Paris

- A.1.** Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
- Un squelette de T-Rex n'a pas pu être vendu aux États-Unis.
 - L'ancêtre du T-Rex a été vendu à quelqu'un de très connu.
- A.2.** Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :
« Lundi, le Conseil de ventes avait refusé l'annulation de la vente qui mettait en doute l'authenticité du fossile et donc sa valeur. » (lignes 11-12)
- A.3.** a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
- *valeur* (ligne 12)
 - *féroce* (ligne 17)
- b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :
- *ancien* (ligne 10)
 - *suspendre* (ligne 14)
- A.4.** a) Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe *au conditionnel présent* :
- Si nous avons l'occasion d'acheter un dinosaure, nous (CHOISIR) un velociraptor.
 - Ils cherchaient un foyer où ils n' (AVOIR) pas peur.
 - Au cas où vous (SOUHAITER) visiter le musée-parc des dinosaures, consultez le guide.
 - Si Marie voulait voir un squelette de dinosaure, elle (VISITER) la salle du Jurassique.
- b) Complétez les phrases suivantes avec *le pronom* qui convient (*en, leur, y, me*) :
- L'enfant a cherché son dinosaure dans le pupitre, mais il n' était pas.
 - Les acheteurs ne sont pas d'accord sur le prix qui semble énorme.
 - Même si je suis courageuse, certains dinosaures terrorisent.
 - Que pensent les agents commerciaux de la vente de l'allosaure ? Ils sont très contents.
- A.5.** Auriez-vous aimé vivre à l'époque des dinosaures ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

TEXTO B

Un endroit unique au cœur de Paris

À l'origine, c'était une ligne de chemin de fer qui se dessinait dans tout l'Est parisien. Aujourd'hui, c'est la Coulée verte, une promenade verdoyante* établie sur 4,5 kilomètres en plein cœur du quartier, inaugurée en 1993. Construite en 1859, la ligne de chemin de fer qui reliait la gare de la Bastille à la banlieue Est parisienne est inutilisée depuis 1969. Philippe Mathieux et Jacques Vergely, respectivement architecte et paysagiste, ont alors l'idée de transformer cet espace linéaire en promenade au milieu d'une nature verdoyante* et diversifiée.

Aujourd'hui entièrement piétonnisée, la Coulée verte offre un environnement verdoyant* en pleine capitale, pour le plus grand bonheur de ses habitants. Plusieurs jardins se succèdent, notamment celui de Reuilly qui dispose d'ailleurs d'une fontaine peu courante puisqu'elle distribue même de l'eau gazeuse. La balade se poursuit et vous découvrirez bientôt un des plus beaux espaces verts de Paris : le square* Charles Péguy où les magnolias fleurissent à perte de vue.

L'alliance des édifices avec cette végétation exubérante est présente tout le long du parcours. Toutes les anciennes structures de la voie ferrée ont été conservées, à commencer par le Viaduc des Arts qui supportait le chemin de fer. Réhabilitées en 1989, les 71 arcades que compte le pont abritent une cinquantaine de boutiques d'art. Bien qu'il y ait un parc – inspiré d'ailleurs de la Coulée verte – à la place d'une portion de la *High Line Park* à New York, les jardins aménagés* sur d'anciennes lignes ferroviaires restent peu nombreux et la Coulée verte est en tout cas le premier espace vert construit en hauteur sur un viaduc.

D'après *pariszigzag.fr*, novembre 2020

*verdoyant : de couleur verte

*square : jardin public

*aménager : organiser l'espace

TEXTO B

QUESTIONS

Un endroit unique au cœur de Paris

B.1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) La Coulée verte a été construite sur une ancienne ligne de chemin de fer.
- b) Dans un jardin de la promenade, il y a une fontaine avec de l'eau gazeuse.

B.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Aujourd'hui entièrement piétonnisée, la Coulée verte offre un environnement verdoyant en pleine capitale, pour le plus grand bonheur de ses habitants. » (lignes 7-8)

B.3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *beau* (ligne 11)
- *portion* (ligne 17)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *bonheur* (ligne 8)
- *premier* (ligne 19)

B.4. a) Complétez les phrases en mettant *au féminin* les mots entre parenthèses :

- Je me rappelle les promenades (MERVEILLEUX) dans ma région natale.
- Nous avons des amies (ITALIEN) qui aiment se promener au soleil.
- Les (VENDEURS) profitent des jours fériés pour aller à la campagne.
- Nos cousines, (INFIRMIERS) à domicile, sont contentes de leur travail.

b) Complétez les phrases en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, imparfait, futur simple, passé composé*) :

- Actuellement, les voies vertes (SE MULTIPLIER) en Europe.
- Si nous (MARCHER) une heure par jour, notre santé serait meilleure.
- La semaine dernière, nos parents (ACHETER) leurs vélos.
- Quand les étudiants (ARRIVER), ils seront bien accueillis.

B.5. Aimez-vous faire des promenades en plein air ? Justifiez vos arguments (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto, A o B, para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A5 o B5 en la última pregunta.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa **solo** a las preguntas de la opción escogida, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta **1**) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá alrededor entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
 - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
 - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto** a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**

FRANÇÉS

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO A

Le grand-père du Tyrannosaurus Rex à Paris

A.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Un squelette de T-Rex n'a pas pu être vendu aux États-Unis.

FAUX : « Le 6 octobre, à New York, un squelette de T-Rex de 67 millions d'années a été vendu 31,8 millions de dollars,... » (lignes 7-9)

b) L'ancêtre du T-Rex a été vendu à quelqu'un de très connu.

FAUX : « La vente à un acheteur anonyme de cet allosaure vieux de quelque 150 millions d'années (Jurassique supérieur),... » (lignes 3-6)

A.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« **Lundi, le Conseil de ventes avait refusé l'annulation de la vente qui mettait en doute l'authenticité du fossile et donc sa valeur.** » (lignes 11-12)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

A.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : valeur (ligne 12) (prix, évaluation,...); féroce (ligne 17) (cruel, atroce,...).

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : ancien (ligne 10) (récent, proche,...); suspendre (ligne 14) (continuer, poursuivre,...).

A.4. a) Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe au conditionnel présent :

- Si nous avons l'occasion d'acheter un dinosaure, nous **CHOISIRIONS** un velociraptor.
- Ils cherchaient un foyer où ils n'**AURAIENT** pas peur.
- Au cas où vous **SOUHAITERIEZ** visiter le musée-parc des dinosaures, consultez le guide.
- Si Marie voulait voir un squelette de dinosaure, elle **VISITERAIT** la salle du Jurassique.

b) Complétez les phrases suivantes avec le pronom qui convient (en, leur, y, me)

- L'enfant a cherché son dinosaure dans le pupitre mais il n'**Y** était pas.
- Les acheteurs ne sont pas d'accord sur le prix qui **LEUR** semble énorme.
- Même si je suis courageuse, certains dinosaures **ME** terrorisent.
- Que pensent les agents commerciaux de la vente de l'allosaure ? Ils **EN** sont très contents.

A.5. Auriez-vous aimé vivre à l'époque des dinosaures ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno; la riqueza del léxico; la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición; la pobreza del léxico y la repetición de palabras; las frases copiadas del texto; las incorrecciones morfosintácticas.

FRANÇÉS
SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO B

Un endroit unique au cœur de Paris

B.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) La Coulée verte a été construite sur une ancienne ligne de chemin de fer.

VRAI : « À l'origine, c'était une ligne de chemin de fer qui se dessinait dans tout l'Est parisien. Aujourd'hui, c'est la Coulée verte... ». (lignes 1-3)

b) Dans un jardin de la promenade, il y a une fontaine avec de l'eau gazeuse.

VRAI : « Plusieurs jardins se succèdent, notamment celui de Reuilly qui dispose d'ailleurs d'une fontaine peu courante puisqu'elle distribue même de l'eau gazeuse. » (lignes 8-10)

B.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Aujourd'hui entièrement piétonnisée, la Coulée verte offre un environnement verdoyant en pleine capitale, pour le plus grand bonheur de ses habitants. » (lignes 7-8)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

B.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : beau (ligne 11) (joli, agréable,...) ; **portion** (ligne 17) (partie, section,...).

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : bonheur (ligne 8) (malheur, malchance,...) ; **premier** (ligne 19) (dernier, ultime,...).

B.4. a) Complétez les phrases en mettant *au féminin* les mots entre parenthèses :

- Je me rappelle les promenades **MERVEILLEUSES** dans ma région natale.
- Nous avons des amies **ITALIENNES** qui aiment se promener au soleil.
- Les **VENDEUSES** profitent des jours fériés pour aller à la campagne.
- Nos cousines, **INFIRMIÈRES** à domicile, sont contentes de leur travail.

b) Complétez les phrases en mettant *les verbes* entre parenthèses au temps qui convient (*présent de l'indicatif, imparfait, futur simple, passé composé*) :

- Actuellement, les voies vertes **SE MULTIPLIENT** en Europe.
- Si nous **MARCHIONS** une heure par jour, notre santé serait meilleure.
- La semaine dernière, nos parents **ONT ACHETÉ** leurs vélos.
- Quand les étudiants **ARRIVERONT**, ils seront bien accueillis.

B.5. Aimez-vous faire des promenades en plein air ? Justifiez vos arguments (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.